



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it



Prot. n. 2024/IV.5.1

Cetraro, 26 marzo 2019

Alla Docente
Zicarelli Anna Maria
Sede

Al fascicolo PON
All'Albo

e p.c.

Al Dirigente scolastico
dott.ssa Annina Carnevale
Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"
Via Colonne – 87027 -Paola (CS)
csic871008@istruzione.it

Oggetto: Conferimento dell'incarico di collaborazione plurima in qualità di tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Sottoazione 10.2.2A. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze"

CUP: G34C18000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 concernente “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 di attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129 concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, relativo al Fondo Sociale Europeo, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017. Competenze di base. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la delibera n. 42 della seduta del Collegio Docenti del 29 marzo 2017 di approvazione della partecipazione alle azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso quadro del 31 gennaio 2017, prot. n. 950;
- VISTA** la delibera n. 35 della seduta del Consiglio d'Istituto del 4 aprile 2017 di adesione al Progetto PON in oggetto;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018, con la quale il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo “La chiave per le competenze” codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017;
- CONSIDERATE** le linee guida relative alle Disposizioni per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA** in particolare, la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 0038115 del 18/12/2017 relativa ai chiarimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE –Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020- edizione 2018;
- VISTA** la delibera n. 39 della seduta del Consiglio di Istituto del 14 febbraio 2018 di inserimento del progetto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Cetraro;
- VISTA** la delibera n. 24 della seduta del Consiglio di Istituto dell'11 dicembre 2017 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario relativo all'anno 2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25 luglio 2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTO** il proprio provvedimento del 26 gennaio 2018, prot. n. 491 A/22, di assunzione a bilancio della somma riferita al progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017, per un importo pari a € 44.933,20;
- VISTA** la delibera n. 35 della seduta del Consiglio di Istituto del 24 gennaio 2018 relativa all'iscrizione a bilancio, nel Programma Annuale per l'E.F. 2018, del finanziamento di € 44.933,20 del progetto dal titolo "La chiave per le competenze" codice 10.2.2A-FSEPON- CL-2017-159 finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, quali esperti, tutor e referente per la valutazione per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze";
- VISTA** la delibera n. 47 della seduta del Collegio dei docenti del 22 febbraio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell'attuazione del progetto PON;
- VISTA** la delibera n. 48 della seduta del Consiglio di Istituto del 23 febbraio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno relativa all'attuazione del progetto PON;
- VISTA** la nota del MIUR del 13 gennaio 2016, prot. 1588, "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- CONSIDERATA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- VISTA** la determina dirigenziale del 26 marzo 2018 prot. n. 1791 con cui è stata indetta la selezione per l'affidamento dell'incarico di tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

- VISTO** che in data 26 marzo 2018, prot. n. 2625, sono state pubblicate all'albo le graduatorie definitive relative all'affidamento dell'incarico di tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Sottoazione 10.2.2A. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze"
- CONSIDERATO** che la docente Zicarelli Anna Maria, in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale di Isidoro Gentili di Paola (CS), individuata come tutor, risulta in possesso dei requisiti professionali e culturali richiesti per assolvere all'incarico;
- VISTA** l'autorizzazione ad effettuare l'attività di tutor in regime di collaborazione plurima (artt. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007) nell'ambito del PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base; Sottoazione 10.2.2A. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze"

Tutto ciò visto e rilevato

TRA

L'Istituto Comprensivo di Cetraro, con sede in Via Donato Faini snc nel comune di Cetraro, codice fiscale 86001890788, rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore Giuseppe Francesco Mantuano, domiciliato ai fini del presente contratto presso la sede dell'istituzione scolastica,

E

la docente Zicarelli Anna Maria, nata [redacted] teese il [redacted] codice fiscale [redacted], in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili" di Paola (CS)

SI STIPULA IL PRESENTE CONTRATTO DI COLLABORAZIONE PLURIMA E SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'esperto si obbliga a fornire all'Istituto Comprensivo di Cetraro, su richiesta del medesimo, in forma autonoma e senza alcun vincolo di subordinazione ed inserimento stabile nell'organizzazione di questa scuola, la sua prestazione nelle date e negli orari concordati.

Art. 2 - Decorrenza e durata

Il contratto ha validità dalla data di sottoscrizione e fino al completo espletamento dell'incarico e, comunque, entro il 31/08/2019, termine ultimo per la realizzazione del Progetto, salvo deroghe del MIUR.

L'incarico assegnato al Tutor si svolgerà in orario extracurriculare nell'ambito del modulo sotto indicato:

Titolo Modulo	Ore	Destinatari
Modulo 4 Matematica: Cetraro di cartone	30	Allievi Scuola Secondaria di primo grado

Art. 3 - Compiti del Tutor

Il tutor:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, l'inserimento delle anagrafiche e schede privacy in GPU;
3. sulla piattaforma GPU cura l'inserimento quotidiano delle presenze degli allievi e delle attività effettuate nella stessa giornata di lezione;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
9. carica a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
10. collabora con l'Esperto per la redazione delle prove degli allievi, delle certificazioni e per la realizzazione del prodotto finale;
11. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 4 - Corrispettivi e modalità di pagamento

Alla docente Zicarelli Anna Maria, a fronte dell'incarico affidato, verrà corrisposto un compenso orario lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri pari a € 30,00. Il corrispettivo sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti. Gli emolumenti concordati sono dovuti soltanto se il Progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e il tutor riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Il compenso sarà corrisposto a saldo, sulla base

dell'effettiva erogazione dei fondi dall'Autorità di gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 6 – Rescissione

L'Istituzione scolastica potrà rescindere l'incarico, senza preavviso e senza penale, in qualsiasi momento, qualora dovesse verificarsi anche una sola delle seguenti condizioni:

- Negligenza nell'espletamento dell'incarico;
- Inosservanza dell'obbligo di segretezza;
- Sopraggiunta impossibilità a svolgere le mansioni di cui al presente incarico;
- Accertata non rispondenza dell'andamento e/o risultati della prestazione del Contrattista, con gli standard di qualità previsti dal Progetto;
- Inadempienza di non secondaria importanza degli obblighi previsti a carico del Contrattista dal presente contratto o per inadempimento tale da non consentire la prosecuzione del rapporto;
- Nel caso di riscontrata non veridicità in tutto o in parte delle dichiarazioni e dei contenuti della documentazione fornita dal Contrattista, anche se riscontrata successivamente alla stipula del contratto e a prestazione parzialmente eseguita.

In questi casi, fatta salva ogni diversa azione risarcitoria e fatti salvi gli ulteriori diritti dell'Istituto, non sarà riconosciuta al Contrattista alcuna competenza e gli saranno imputati i danni, diretti e indiretti, derivanti alla Scuola dal proprio operato.

Sarà altresì possibile risolvere in qualsiasi momento il presente contratto per interruzione delle attività progettuali, per la diminuzione del numero dei partecipanti; in tal caso, al Contrattista saranno riconosciute solo le competenze maturate fino alla data di comunicazione dell'interruzione del rapporto.

Art. 6 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto, in applicazione del predetto dovuto e successive modifiche e integrazioni.

Nello svolgimento dei suoi compiti, il Contrattista è tenuto al più stretto riserbo professionale e a non utilizzare, per fini od interessi personali o comunque estranei al Progetto, le informazioni, i dati e i documenti di cui verrà in possesso o a conoscenza nel corso dell'incarico.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Contrattista è responsabile del trattamento ai sensi della normativa sopra richiamata.

Art. 7 – Foro Competente

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli artt. 2222-2223-2224- 2225- 2226-2227-2228 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie, il Foro è quello territorialmente

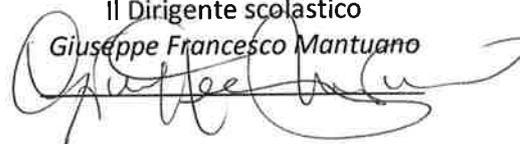
competente e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del tutor.

Art. 8 – Pubblicità

Il presente contratto viene conservato nel fascicolo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze" e viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e nell'apposita area riservata al PON 2014-2020 sul sito web dell'Istituto: icctraro.edu.it.



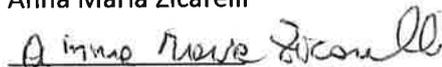
Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano



Per accettazione

Il contraente

Anna Maria Zicarelli



Attestazione di conformità della copia per immagine dell'originale cartaceo

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico Giuseppe Francesco Mantuano,

ATTESTA

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82 che la copia per immagine del documento cartaceo avente ad oggetto "Conferimento incarico di collaborazione plurima in qualità di tutor ..." prot. n. 2024 del 26/03/2019 è conforme all'originale cartaceo da cui è stata estratta e conservato presso gli Uffici dell'I.C. di Cetraro Atti Progetto PON codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "La chiave per le competenze"

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Francesco Mantuano